

**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
PUBLICZNEGO NR 1 W PIEŃSKU
Rok szkolny 2025/2026
„W zdrowym ciele – zdrowy duch”**

	Zadania do wykonania (jakie?)	Termin	Odpowiedzialni
Rozwój poznawczy			
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	1. Organizowanie zajęć i zabaw matematyczno-badawczych z wykorzystaniem darów natury (owoce, warzywa, liście, kamyki, szyszki, kasztany), które sprzyjają rozwijaniu umiejętności klasyfikowania, przeliczania, porównywania wielkości, masy czy objętości. 2. Prowadzenie eksperymentów przyrodniczo-matematycznych np. obserwacja wzrostu roślin w różnych warunkach i porównywanie wysokości roślin, doświadczenia z wodą (parowanie, kondensacja, objętość, miary płynów). 3. „Matematyczne spacery” – liczymy, mierzymy, porównujemy. Liczenie drzew, kwiatów, schodów, ptaków na spacerze. Szacowanie długości ścieżki, mierzenie krokami, patykami, linijką. Porównywanie: co jest większe/mniejsze, wyższe/niższe, dłuższe/krótsze? 4. Stworzenie kalendarza pogody w dowolnej formie. Codzienne notowanie pogody za pomocą symboli i kolorów lub codzienne omawianie pogody razem z dziećmi. Prowadzenie rozmów na temat zmian w przyrodzie (pora roku, temperatura, opady). 5. Zakładanie zielonego ogródka w doniczkach, skrzynkach na parapetach lub w ogrodzie przedszkolnym: wysiew nasion, hodowla cebulek, obserwacja wzrostu, mierzenie roślinek, prowadzenie dziennika ogrodnika. 6. Tworzenie zielnika – suszenie i opisywanie zebranych roślin, zwracanie uwagi na ich zastosowanie (w tym lecznicze). 7. Zajęcia z użyciem zmysłów – np. rozpoznawanie zapachów, kształtów, faktur materiałów przyrodniczych, ich ważenie, mierzenie, sortowanie. 8. Wycieczki tematyczne: • łąka • las • ogród botaniczny • pasieka • gospodarstwo wiejskie • park połączone z obserwacją ekosystemów, poznawaniem zależności w przyrodzie. 9. Realizacja prac plastycznych inspirowanych matematyką (symetria, rytmy, figury geometryczne, mozaiki) oraz światem przyrody (rysowanie cyklu życia roślin, kolaże z darów natury, układanie mandali z materiału przyrodniczego). 10. Tworzenie przez dzieci własnych gier matematycznych i pomocy dydaktycznych (domino liczbowe, memory, układanki geometryczne, liczmany).	Wrzesień- czerwiec	Dyrektor Nauczyciele Specjaliści

	11. Nauka piosenek matematycznych. Np. „Matematyka na start” - piosenki dla dzieci w wieku przedszkolnym. 12. Projektowanie gier terenowych typu escape room, w których dzieci rozwiązują zadania matematyczno- przyrodnicze. 13. Stworzenie „Kącika Małego Matematyka” oraz „Kącika Badacza Przyrody” w salach – wyposażonych w pomoce, książki, układanki, przedmioty codziennego użytku (np. wagi, miarki, pojemniki), które dzieci mogą wykorzystywać w swobodnych zabawach. 14. Zapraszanie gości: rodziców wykonujących zawody związane z nauką (matematycy, fizycy, inżynierowie, lekarze, technicy), którzy mogą poprowadzić ciekawe warsztaty lub pokazy dla dzieci.		
ZDROWIE			
Promowanie zdrowego trybu życia w przedszkolu.	1. Rozwijanie różnorodnych form ruchu na świeżym powietrzu. 2. Codzienna realizacja ćwiczeń porannych. 3. Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych. 4. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie. 5. Wykorzystanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj, opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne. 6. Korzystanie z bazy sportowej przedszkola. 7. Tworzenie przyjaznej i przyjemnej atmosfery w czasie spożywania posiłków. Dbanie o kulturę i estetykę spożywania posiłków. 8. Stwarzanie okazji i zachęcanie dzieci do spożywania nowych potraw. 9. Ograniczanie spożycia cukru przez dzieci. 10. Ograniczanie słodczy i słodkich napojów w czasie imprez w przedszkolu. 11. Degustacje smaków: organizowanie "małych kulinarnych podróży", podczas których dzieci próbują mniej znanych owoców i warzyw. 12. Wspólne gotowanie: Przygotowywanie prostych i zdrowych przekąsek, np. sałatek owocowych lub kolorowych kanapek, co uczy dzieci, że zdrowe jedzenie może być zabawne i smaczne. 13. Kącik małego ogrodnika": Założenie mini-ogródka na placu przedszkolny, gdzie dzieci mogą hodować zioła lub rzeżuchę. To uczy je, skąd pochodzi jedzenie.	Wrzesień- czerwiec	Dyrektor Nauczyciele Specjaliści Intendentka
Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej.	1. Wyrabianie pozytywnego stosunku do pożywienia zawierającego potrzebne dla zdrowia składniki. 2. Rozmowy dla dzieci na temat kultury spożywania posiłków. 3. Prowadzenie zajęć dotyczących dbałości o zdrowie, higienę i dietę.		
Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci – profilaktyka przemocy rówieśniczej.	1. Organizacja zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, metody „Uważność żabki”. 2. Czytanie dzieciom literatury terapeutycznej. 3. Zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.		

[illegible]

Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialność za region i ojczyznę.	1. Organizacja akademii z okazji świąt narodowych. 2. Organizacja kącika patriotycznego w placówce. 3. Poszerzenie i utrwalenie wiedzy dzieci z zakresu edukacji patriotycznej – wiedzy o Polsce. Uroczyste świętowanie 11 listopada. 4. Kształtowanie postawy kulturalnego widza – udział w koncertach filharmonii oraz teatrzykach. 5. Nauka hymnu, piosenek patriotycznych, zabaw tematycznych. 6. Czytanie, opowiadanie dzieciom bajek, opowieści, czy też legend regionalnych. 7. Wprowadzanie kodeksu grupowego – wspólne ustalanie zasad. 8. Prowadzenie dyżurów w przedszkolu poprzez wybór dyżurnych i ustalenie powierzonych im zadań. 9. Udział w lokalnych wydarzeniach i świętach np. odwiedzanie urzędu, biblioteki. 10. Włączenie rodziców i społeczności lokalnej w działania przedszkola(Festyn rodzinny, Jarmark).		
--	---	--	--

DZIAŁANIA DODATKOWE:

1.Działania na rzecz środowiska społecznego.	1. „Mały człowiek rozumie i pomaga jak umie” - realizacja planu wolontariatu przedszkolnego. 2. „WOŚP” -wspieranie Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – Finał 2026 3. „Psu na budę” - zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt dużych i małych w Dłużynie Górnej. 4. „IV Wędrówka Majów” - udział w biegu, marszu, jeździe na rowerze w Bielawie Dolnej na rzecz potrzebujących osób.	Wrzesień-czerwiec	Dyrektor, Nauczyciele, Specjaliści, Rodzice.
2. Współpraca z rodzicami, podejmowanie działań wspierających rodzinę w wychowywaniu dzieci.	1. Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok) – poznanie oczekiwań rodziców, wybór grupowych przedstawicieli rodziców 2. Spotkanie grupowych przedstawicieli rodziców, ustalenie rady wsparcia i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem 3. „Porozmawiajmy o dzieciach” - indywidualne kontakty – omówienie wyników obserwacji, wywiad z rodzicami w celu poznania środowiska rodzinnego dziecka, włączenie arkusza wywiadu do teczki obserwacji pedagogicznych 4. Dokumentowanie współpracy z rodzicami: • plan współpracy, • listy obecności na zebraniach, • ewidencja rozmów z rodzicami – zeszyt kontaktów indywidualnych. • scenariusze zebrań z ustaleniami, • zgody rodziców.	Wrzesień-czerwiec	Dyrektor, Nauczyciele, Specjaliści, Rodzice.
3. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska.	1. Opracowanie katalogu „Współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym”. 2. Nawiązanie bliskiej współpracy ze szkołami podstawowymi: • wycieczka dzieci pięcioletnich do szkół – poznanie budynku, udział w zajęciach pokazowych.	Wrzesień-czerwiec	Dyrektor, Nauczyciele, Specjaliści, Rodzice.

	• Spartakiada przedszkolna 3. Realizacja cyklu spotkań z ludźmi i instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo i ochronę życia – rozwijanie zainteresowań dzieci i uświadamianie zagrożeń płynących ze świata; przykładowi goście: • lekarz, • policjant, • ratownik medyczny, • weterynarz, • psycholog/pedagog 4. Współpraca z Nadleśnictwem Pieńsk realizacja planu pracy pt. „Razem dla lasu” 5. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Zgorzelcu: • badania dodatkowe i wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • porady, konsultacje, • warsztaty dla rodziców.		
4. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej.	1. Wzbogacenie bazy przedszkola o materiały i sprzęt potrzebne do urządzenia stałych i czasowych kątek sportowych i muzycznych. 2. Aranżacja sal przedszkolnych zgodnie z treściami podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	Wrzesień -czerwiec	Dyrektor nauczyciele Rada Rodziców

Przygotowały:
Dyrektor – Anna Słotwińska
Nauczyciele: Angelika Gniadzik i Angelika Sajewicz